**Результаты проведения  самообследования оценки готовности
  к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.**(на основании приказа
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БРАТСКИЙ РАЙОН»  № 73 от 25.03.2014 года

**Наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами) –**муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад  «Малышка»;

**Количество дошкольных групп, которые должны перейти на ФГОС ДО с 1 сентября 2014года  -**6 возрастных групп;
**Общее количество педагогов на 1 сентября 2014 года** – 14 педагогов;
**Дата проведения:**  20-25 января 2014 года;
**Оценка показателей в баллах:**- cоответствует -  2 балла;
- частично соответствует – 1 балл;
- отсутствует – 0 баллов.

**Карта самообследования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Оценка показа-теля** | **Комментарии, подтверждение** |
| **1.     «Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ДО»** |
| 1.1 | Наличие решения  о введении в образовательном учреждении ФГОС ДО. | 2 | Принятие решения на педагогическом совете (протокол заседания педагогического совета  № 2 от 15.11.13 г) |
| 1.2 | Создание в учреждении рабочей группы по введению ФГОС ДО. | 2 | Создана  рабочая группа  Приказ № 13-А от 27.01.14 г.,"О создании рабочей группы по введению ФГОС ДО и утверждении Положения о рабочей группе". |
| 1.3 | Формирование банка правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней и ДОУ. | 2  | Информация представлена на сайте учреждения в разделе «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»   |
| 1.4 | Устав ДОУ | 1 | Подготовлен проект изменений к Уставу |
| 1.5 | Лицензия с приложением | 0 | Срок действия имеющейся лицензия на право ведения образовательной деятельности истёк 30 октября 2006 года. |
| 1.6 | Договор  между участниками образовательных отношений  | 2 | Внесены изменения в договор об образовании между участниками образовательных отношений  (приказ № 16 от 03.02.2014  г.) |
| 1.7 | Образовательная программа дошкольного образования детского сада «Малышка» | 2 | Внесены коррективы в ОП ДО, приказ № 15 от 27.01.2014 г.  «О внесении изменений в ОП ДО МКДОУ д\с «Малышка» |
| **2 «Финансово – экономические условия введения ФГОС»** |
| 2.1 | Финансово-экономическая документация. | 2 | Разработаны:- Положение об оплате труда (Приказ  №8  от  06.03.2013г «Об утверждении положений «Об оплате труда » и «Стимулирующих выплатах)- Положение о стимулирующих выплатах   (Приказ  №8  от  06.03.2013г «Об утверждении положений «Об оплате труда » и «Стимулирующих выплатах)- Коллективный договор (находится на проверке в Администрации МО «Братский район») |
| 2.2 | Финансирование за счёт средств субвенции и средств учредителя расходов в объёме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС ДО. | 2 | Имеется уточнённая бюджетная смета на 2014 год и на планов период  2015 и 2016 год (утверждена руководителем аппарата администрации МО «Братски район» от 26.12.2014 г.  |
| 2.3 | Реализация прав граждан на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях Иркутской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования | 0 | Закон Иркутской области «О социальной поддержке в сфере образования отдельных категорий граждан в Иркутской области  (в редакции от 09.11.2012 г. № 122-ОЗ)Постановление Правительства Иркутской области от 30 апреля 2009 г. № 133-ПП "О компенсации части родительской платы"   |
| **3 «Кадровые условия введения ФГОС»** |
| 3.1 | Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами (в %)- наличие \ отсутствие вакансий,- общее количество педагогических работников,- доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование,- доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию,- доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию- доля педагогов, повысивших квалификацию за 5 лет. | 2 |     Имеется вакансия педагогического работника по должности «воспитатель» на 0,9 штатной единицы.В ДОУ работает 14 педагогов  -  93,3%  (из них 3 педагога –21 %  – внешние совместители). Высшее педагогическое образование имеют 4 педагога – 28,6%. 1 педагог – 7% имеет неоконченное высшее педагогическое образование.-  Первую квалификационную категорию имеют 7 педагогов – 50%. Прошли курсы повышения квалификации 8 педагогов – 57%.Произведена корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических работников ДОУ. |
| 3.2 | Готовность педагогических работников ДОУ  к работе  по ФГОС. | 0 | Разрабатывается диагностический материал, анкеты для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ДО. |
| 3.3 | Создание  условий для профессионального развития педагогических и руководящих работников. | 2 | Разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ДО. |
| **4 «Материально-технические условия введения ФГОС»** |
| 4.1 | Соответствие материально-технических условий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности. | 1 | Материально-технические условия соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, частично правилам пожарной безопасности.Предписания  надзорных органов выполняются в срок. |
| 4.2 | Соответствие требований к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) | 2 | Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учётом ориентации на нормативно-правовой статус  дошкольного учреждения (тип, вид, приоритетное направление. В ДОУ достаточное методическое обеспечение по каждому направлению и образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности. Выписываются профессиональные и специализированные периодические издания. В каждой группе имеется мини-библиотека,  сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми на группах; художественную литературу, хрестоматии для чтения воспитанникам; картотеки.Оснащение кабинетов и залов  соответствует принципам необходимости и достаточности для организации образовательной  работы, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Информация предоставлена на сайте ДОУ |
| 4.3 | Оснащённость ДОУ ТСО | 2 | Информационное обеспечение образовательного процесса:- В ДОУ имеется  электронная  почта**MKDOU.Malyshka@yandex.ru;**- Количество руководящих и педагогических работников, владеющих информационно-коммуникационными технологиями -14 педагогов -  100%;- Количество компьютеров, подключенных к сети интернет – 3;- Количество компьютеризированных рабочих мест для педагогических работников – 1В ДОУ имеется необходимая цифровая аппаратура для полноценной организации воспитательно - образовательного процесса:- Принтер  (3), сканер  (3),  мультимедийная установка (1), магнитофон  (6), музыкальный центр (1), видеокамера (1), фотоаппарат (1), телевизор (6).  |
| **5. «Психолого – педагогические условия введения ФГОС ДО»** |
| 5.1 | Общая численность воспитанников ДОУ | 1 | В ДОУ функционирует 6 возрастных групп (дети от 2-х до 7-ми лет):Основной корпус:средняя группа «Цветик семицветик» - 25 детей,- средняя группа «Солнышко» - 24 ребёнка,- старшая группа «Светлячки» - 24 ребёнка,- подготовительная группа «Ромашка» - 26 детей,Корпус №2:- 1 младшая группа «Карапузы» - 23 ребёнка,- 2 младшая группа «Цыплята» - 26 детей.Наполняемость групп в ДОУ определяется с учётом возраста детей.  |
| 5.2 | Объём образовательной нагрузки | 2 | Объём недельной образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3 049-13 составляет 2 ч. 30мин. в младших, 3 ч. 20 мин. в средних, 6 ч.15 мин. в старших и 8ч. в подготовительных группах в неделю |
| 5.3 | Оценка индивидуального развития детей | 2 | Карты  развития ребёнка  разработаны на каждую возрастную группу. |
| 5.4 | Построение    образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми | 2 | В дошкольном учреждении  разработаны: модели организации образовательного процесса, режим дня, расписание занятий на каждую возрастную группу с учётом требований СанПиН 2.4.1.3 049-13Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. |
| 5.5 | Использование  в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям | 2 | Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры,  чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание. |
| 5.6 | Уважение  педагогов к человеческому достоинству воспитанников, защита детей от всех форм физического и психического насилия | 2 | Работа в дошкольном учреждении  осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка. Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников  методами, исключающими физическое и психическое насилие. |
| 5.7 | Поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детской деятельности | 2 | Пространство групп разграничено на  зоны («центры»), оснащенные достаточным количеством развивающих материалов. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс |
| 5.8 | Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала ДОУ  | 2 | Созданы условия, направленные на всестороннее развитие воспитанников, предметно-пространственная среда способствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому  и социально-личностному развитию дошкольников:- в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности;- организация и расположение предметов ПРС осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам,(материалы и оборудование имеют сертификат качества), физиологии детей,  требованиям ФГОС, позволяет детям свободно перемещаться;- предметно-развивающая среда  групп обеспечивает реализацию принципа интеграции образовательных областей, учитывает полоролевую специфику, обеспечена  материалом для мальчиков и девочек,    доступна для каждого воспитанника. |
| **6. «Информационные условия введения ФГОС ДО»** |
| 6.1 | Информирование всех субъектов образовательного процесса о порядке введения ФГОС. | 2 | В наличии протоколы родительских собраний,  педагогических советов, сценарии  семинаров, посвященных вопросам введения ФГОС. |
| 6.2 | Использование информационных ресурсов дошкольного учреждения | 2 | В стадии разработки рубрика на сайте учреждения |
| **Итого** | **43 балла из 46** |

**Вывод о готовности к введению ФГОС ДО:**администрация МКДОУ детского сада «Малышка» в ходе проведённого самоанализа установила, что готовность учреждения находится на достаточном уровне.